

tique de la formation générale (la compétence en matière de formation passant de la Croix-Rouge à la Confédération) et l'accès à d'autres professions doit être facilité.

*Dans l'ensemble*, on peut conclure que la majorité des personnes ayant répondu au questionnaire se déclarent satisfaites du système de formation et des examens de fin d'apprentissage. Les points critiqués concernent principalement les lacunes dans la collaboration avec les écoles et la présence insuffisante de l'apprentie au cabinet médical. Ces lacunes, il convient de le souligner, doivent être comblées sur

le plan cantonal. J'invite donc tous les maîtres d'apprentissage à prendre contact avec les délégués cantonaux et avec les écoles afin de traiter ces problèmes. Les autres demandes de modifications feront encore l'objet d'une évaluation.

#### Références

- 1 Nobel M. Lehrlingsausbildung medizinischer Praxisassistentinnen. Bull Med Suisses 2001;82(35):1875.

## Schweizerische Gesellschaft für Psychiatrie und Psychotherapie (SGP)

Resolution der Delegiertenversammlung vom 18. Oktober 2001

Die SGP nimmt die Resultate des Re-Engineerings 1 des TARMED zur Kenntnis. Sie anerkennt, dass RE1 unter grossem Zeitdruck durchgeführt werden musste. Es wurden verschiedene Detailverbesserungen erreicht.

Die SGP hält in aller Klarheit fest, dass die notwendige Senkung der Produktivität im Bereich Psychiatrie trotz eindeutiger Datenlage nur völlig ungenügend angegangen wurde (2,2%).

Die SGP kann den TARMED erst dann voll unterstützen, wenn er die Realität der psychiatrischen Praxisarbeit adäquat abbildet.