

# L'évaluation est la clé d'une bonne formation postgraduée

**Cornelia Steck**

Division Communication de la FMH

Le dernier rapport annuel de l'Institut suisse pour la formation médicale postgraduée et continue (ISFM) s'intéresse à la question de l'évaluation. L'évaluation est-elle une contrainte ou une chance? Les cinq membres de la direction de l'ISFM y répondent en se référant à la situation actuelle et aux mesures concrètes dans ce domaine.

Vous trouverez ci-après un extrait de l'entretien avec la direction de l'ISFM réalisé à l'occasion du rapport annuel.

## *La formation postgraduée suisse jouit d'une bonne réputation. Peut-on l'expliquer?*

**Werner Bauer:** Oui. Les établissements de formation postgraduée, l'ISFM et les sociétés de discipline mettent tout en œuvre pour garantir la qualité reconnue de la formation postgraduée et pour l'améliorer en permanence. Pour cela, nous disposons de nombreux outils: des programmes de formation appropriés et actuels, une procédure de reconnaissance minutieuse pour les établissements de formation, plus d'une centaine de visites d'établissements par an et l'enquête de l'EPFZ auprès des médecins-assistants.

## *Les objectifs de formation des différentes disciplines sont formulés dans les programmes de formation. Comment s'assurer que les compétences spécialisées et humaines sont bien transmises et qu'elles sont encore actuelles?*

**Hans Rudolf Koelz:** Sur ce point, la tâche des sociétés de discipline et de l'ISFM est primordiale. Nous faisons la différence entre les objectifs de formation spécifiques

aux différentes disciplines et les objectifs de formation généraux, tels qu'ils sont formulés dans la Réglementation pour la formation postgraduée, p.ex. communication, éthique, économie de la santé, gestion et travail en équipe, principes de la pharmacothérapie, droit, connaissances du système d'assurance et du système de santé.

## *Et les objectifs de formation spécifiques?*

**Christoph Hänggeli:** Ils relèvent en premier lieu des sociétés de discipline, qui sont chargées de définir un ensemble réaliste de compétences requises pour l'exercice autonome de la profession, et de les revoir périodiquement.

## *Les objectifs de formation sont une bonne chose, mais la question est de savoir comment ils sont transmis. Existe-t-il des contrôles de qualité?*

**Raphael Stolz:** D'après notre expérience, ce qui ne fait pas l'objet d'une évaluation ne revêt qu'une importance limitée pour les personnes en formation. Notre système de formation postgraduée repose sur une méthode d'évaluation qui cherche à saisir l'essentiel sans pour autant tout contrôler de manière rigide.

**Jean Pierre Keller:** L'ISFM effectue près de 100 visites d'établissements de formation chaque année. Les visites sont pour ainsi dire l'élément clé de notre système d'évaluation et suscitent l'intérêt également à l'étranger. Après chaque changement à la tête d'un établissement de formation ou en cas de problèmes, une équipe composée de trois personnes (un expert de la discipline, un expert hors discipline et un expert de l'ASMAC) se rend sur place.



La direction de l'ISFM: Christoph Hänggeli, Hans Rudolf Koelz, Raphael Stolz, Jean Pierre Keller et Werner Bauer (de gauche à droite).

Chaque année, le rapport de gestion de l'Institut suisse pour la formation médicale postgraduée et continue (ISFM) revient sur les activités de l'année écoulée et sur les derniers développements de la formation postgraduée et continue médicale. Le rapport annuel 2015 est disponible en français et en allemand sur le site Internet de l'ISFM: [www.siwf.ch](http://www.siwf.ch) → A propos de l'ISFM → Rapports annuels.

Correspondance:  
Institut suisse pour la  
formation médicale post-  
graduée et continue (ISFM)  
Elfenstrasse 18  
3000 Berne 15  
Tél. +41 31 359 11 11  
Fax +41 31 359 11 12  
[siwf\[at\]fmh.ch](mailto:siwf[at]fmh.ch)